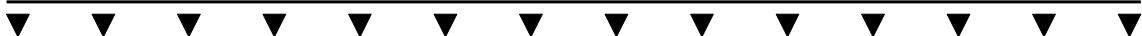




Š i f r a u č e n c a :

**Državni izpitni center**



**9.  
razred**



**Torek, 10. maj 2022 / 60 minut**

Dovoljeno gradivo in pripomočki: učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, barvne svinčnike in ravnilo. Preizkusu je priložena štiristranska barvna priloga.



**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**

**v 9. razredu**

**NAVODILA UČENCU**

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.

Pri vsaki nalogi odgovore napiši na črte v predvideni prostor znotraj okvirja, razen če je pri nalogi navedeno drugačno navodilo za reševanje.

Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Barvne svinčnike in svinčnik uporabljaj samo za risanje, barvanje ali načrtovanje.

Nečitljivi zapisi in nejasni popravki se ovrednotijo z nič točkami.

Če se ti zdi naloga pretežka, se ne zadržuj predolgo pri njej, temveč začni reševati naslednjo.

K nerešeni nalogi se vrni pozneje. Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Zaupaj vase in v svoje zmožnosti. Želimo ti veliko uspeha.

Preizkus ima 32 strani, od tega 2 prazni in 4 strani barvne priloge.



N 2 2 1 5 0 1 3 1 0 2

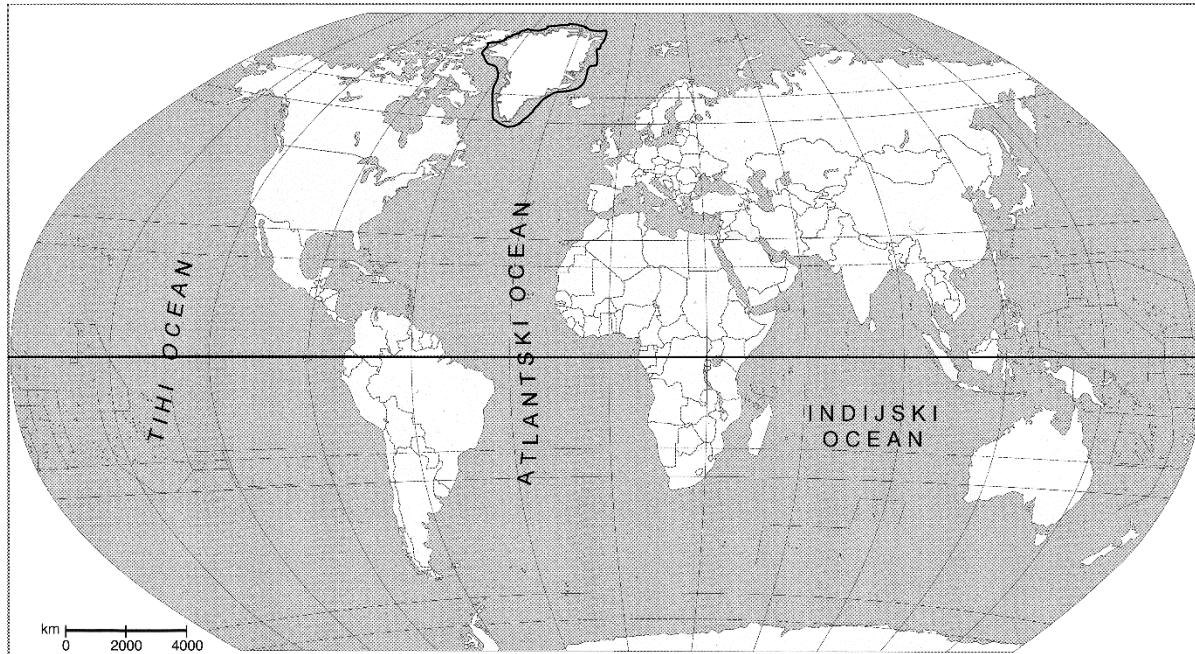


N 2 2 1 5 0 1 3 1 0 3

## SVET

### Celine in oceani

1. Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida na sliki 1.



Slika 1: Zemljevid sveta

Obkroži DA, če trditev drži, in NE, če trditev ne drži.

Obkroženo kopno na zemljevidu je del celine Antarktike.

DA  NE

Na južni polobli je delež kopnega večji od deleža morja.

DA  NE

Najmanjšo celino oblivious Indijski in Tihi ocean.

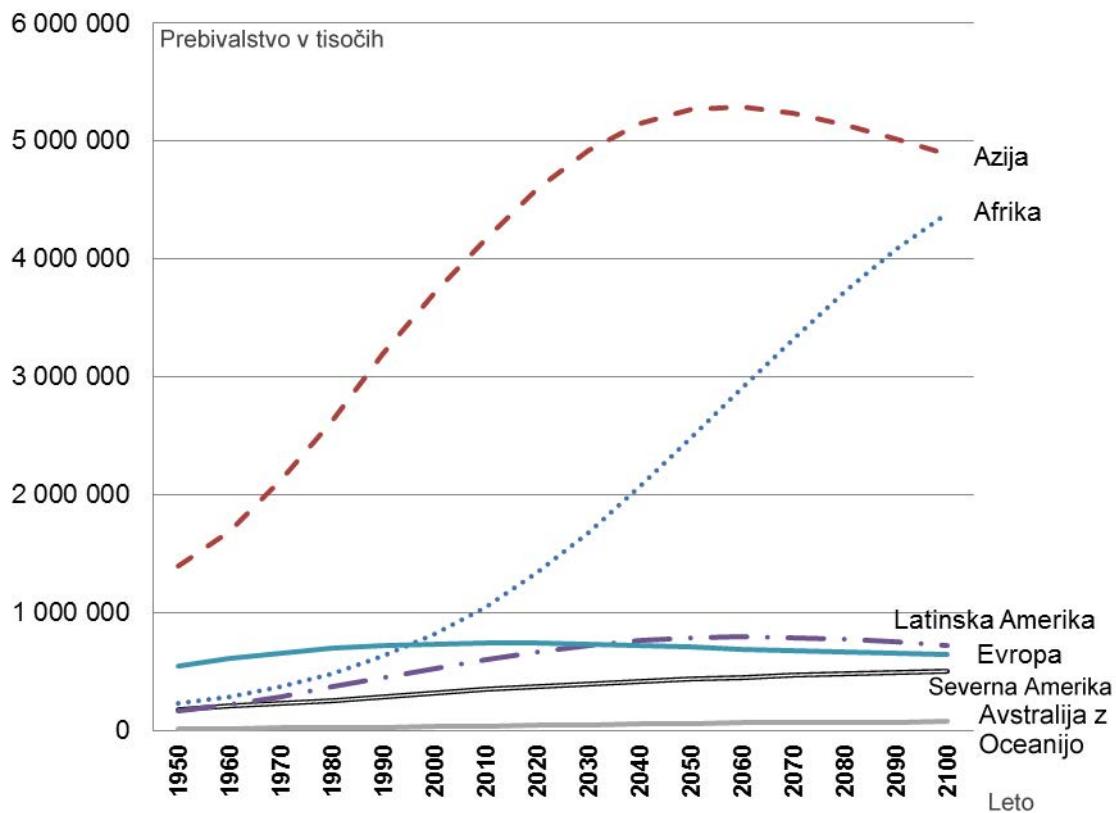
DA  NE

(3 točke)



## Rast prebivalstva

2. Nalogo boš reševal z uporabo grafikona na sliki 2.



Slika 2: Rast prebivalstva po celinah

Na kateri celini bo po predvidevanjih v drugi polovici 21. stoletja rast prebivalstva največja?

V Afriki.  
4

(1 točka)



N 2 2 1 5 0 1 3 1 0 5

5/32

### Rastlinstvo v Severni Ameriki

3. Nalogo boš reševal z uporabo slik 23, 24 in 25 v barvni prilogi.

Na zemljevidu na sliki 23 v barvni prilogi so s številkami označena območja različnega rastlinstva v Severni Ameriki. Slikama 24 in 25 v barvni prilogi pripiši številko območij, na katerih sta prikazana tipa rastlinstva razširjena in za ta območja tudi najbolj značilna.

Dopolni povedi.

Rastlinstvo na sliki 24 v barvni prilogi je razširjeno na območju,  
označenem s številko 4.

Rastlinstvo na sliki 25 v barvni prilogi je razširjeno na območju,  
označenem s številko 2.

(2 točki)

### Severnoameriška reka

4. Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida na sliki 23 v barvni prilogi in slike 3.



Slika 3: Reka v Severni Ameriki

Reka ima vzdolž svojega toka različne značilnosti. V kateri naravni enoti Severne Amerike imajo reke tok, kot ga prikazuje slika 3? Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

- A Skalno gorovje.
- B Dolina smrti.
- C Apalači.
- D Kanadski ščit.

(1 točka)



## Družbena značilnost Južne Afrike

5. Nalogo boš reševal z uporabo besedila.

V 50. letih 20. stoletja so nacionalisti začeli uresničevati bursko zamisel o »beli Južni Afriki«, in sicer na tri načine: temeljito so ločili rase, temnopoltemu prebivalstvu so odvzeli politične in socialne pravice, uveljavili so strog policijski sistem, da bi preprečili upor ljudi. Prebivalstvo se je delilo na gospode in sluge, bele in nebele, zakonske zveze med skupinama so bile prepovedane. Rase so ločevali na vseh področjih javnega življenja in nebelo prebivalstvo zaprli v rezervate in mestne gete.

(Povzeto po: Jaenecke, H., 1979: Beli gospodarji. Tristo let vojne in nasilja v Južni Afriki. Ljubljana, Založba Borec. Str. 203–206.)

Kako imenujemo politiko rasnega razlikovanja, nekoč uzakonjeno v Južni Afriki, ki je opisana v besedilu?

Apartheid

(1 točka)

## Posledica rasnega razlikovanja v Južni Afriki

6. Nalogo boš reševal z uporabo besedila pri nalogi 5 in slike 26 v barvni prilogi.

Razloži, zakaj je v revnejših delih južnoafriških mest (getih), kjer živi večinoma temnopolto prebivalstvo, stopnja kriminala zelo visoka.

Prebivalstvo je slabše plačano, zato ljudje vir preživetja iščejo v kriminalu/Prebivalstvo nima dostopa do delovnih mest, zato ljudje vir iščejo v kriminalu...

(1 točka)



N 2 2 1 5 0 1 3 1 0 7

7/32

## Veri

7. Nalogo boš reševal z uporabo slik 4 in 5.



Slika 4: Zid objokovanja (Jeruzalem)

Slika 5: Sveti kamen Kaaba (Meka)

S katerima verama, ki sta značilni za Jugozahodno Azijo, sta povezani sliki 4 in 5?

Dopolni spodnji trditvi.

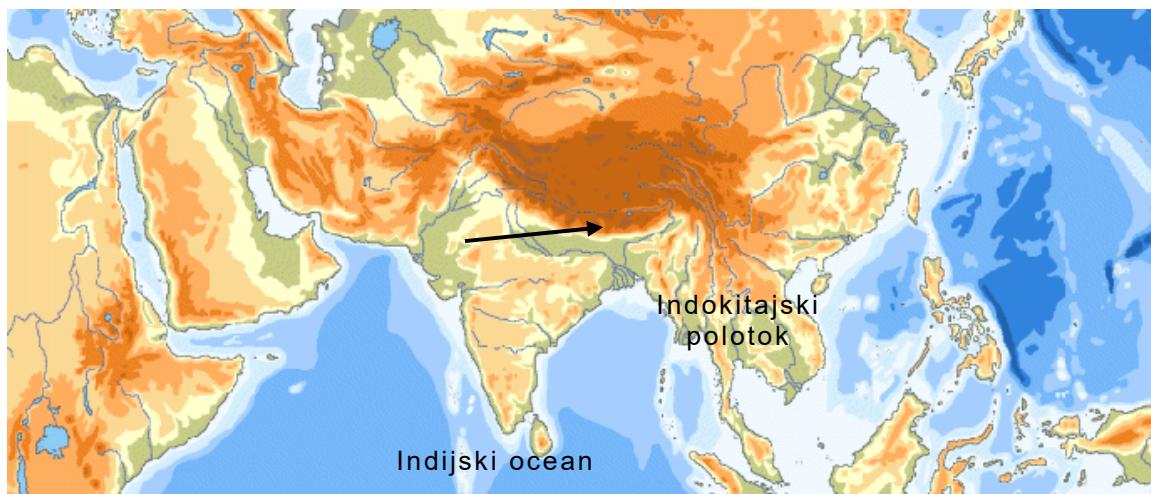
Slika 4 je povezana z **judovsko/židovsko/hebrejsko** vero.

Slika 5 je povezana z **muslimansko/islamsko** vero.

(2 točki)

## Gorovje v Aziji

8. Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida na sliki 6.



Slika 6: Zemljevid Azije

Kako se imenuje gorovje, ki je na zemljevidu označeno s puščico?

Himalaja.

(1 točka)



## **Gospodarska razvitost držav Južne Azije**

9. Nalogo boš reševal z uporabo preglednice 1 ter grafikonov na slikah 7 in 8.

DRŽAVE	IZBRANI KAZALNIKI RAZVITOSTI DRŽAV			
	Naravna rast prebivalstva (v % na leto)	Delež prebivalstva, zaposlenega v kmetijstvu (v %)	Nepismeno prebivalstvo (v %)	Bruto domači proizvod (BDP) na prebivalca (v ameriških dolarjih na leto)
Bangladeš	2,4	67	62	230
Indija	1,9	66	48	310
Nepal	2,6	91	73	200
Šrilanka	1,4	39	10	640

## *Preglednica 1: Izbrani kazalniki razvitosti držav Južne Azije*

(Vir: Bahar, I., Košak, M., 1999: Geografija 7 za sedmi razred 9-letne osnovne šole. Ljubljana, Mladinska knjiga. Str. 134.)

9. a) Z uporabo enega od kazalnikov v preglednici 1 utemelji, katera država Južne Azije je bila na podlagi prikazanih podatkov najbolj razvita.

Ime države: Srilanka

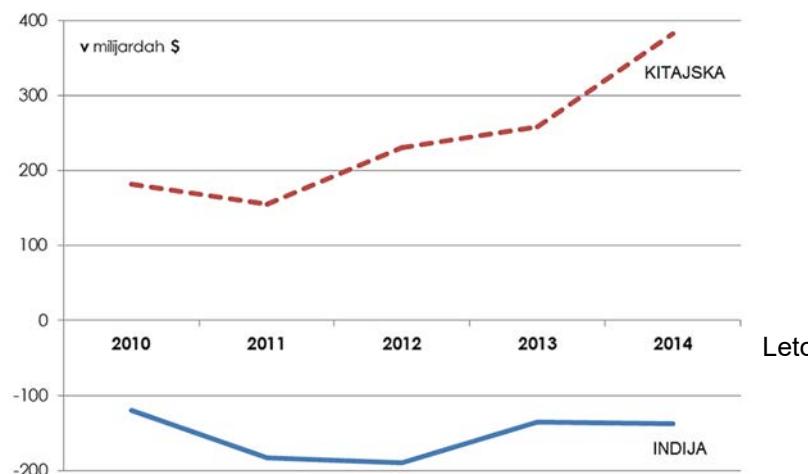
**Utemeljitev:** Najnižja naravna rast prebivalstva/najnižji delež prebivalstva zaposlen v kmetijstvu/najnižji delež nepismenih/najvišji BDP na prebivalca

(1 točka)

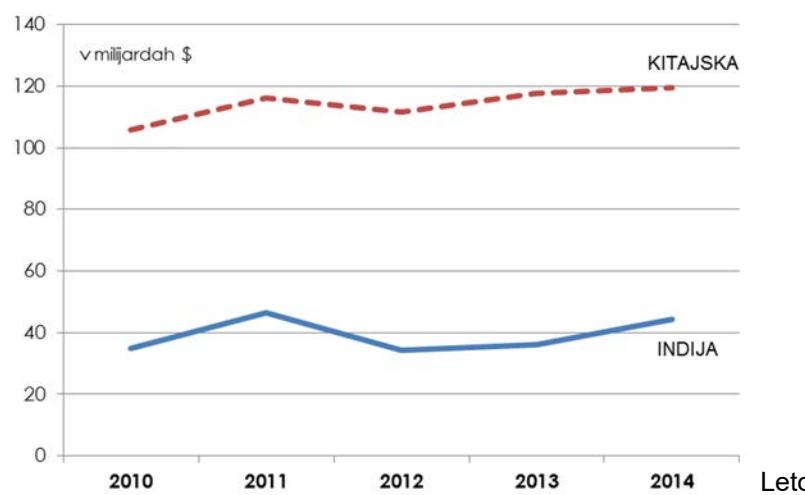
9. b) Iz preglednice 1 izpiši tisti kazalnik, ki se ob hitrem gospodarskem razvoju države najbolj poveča.

BDP na prebivalca.

(1 točka)



Slika 7: Grafikon razlike med vrednostjo uvoza in izvoza



Slika 8: Grafikon vrednosti tujih naložb

9. c) Svetovna banka je napovedala, da bo Indija v letu 2013 z vrha najhitreje rastočih gospodarstev izrinila Kitajsko. Z uporabo grafikonov na slikah 7 in 8 pojasni, ali se je napoved Svetovne banke uresničila.

Ne, ker je bila vrednost naložb na Kitajskem ves čas višja od naložb v Indiji.

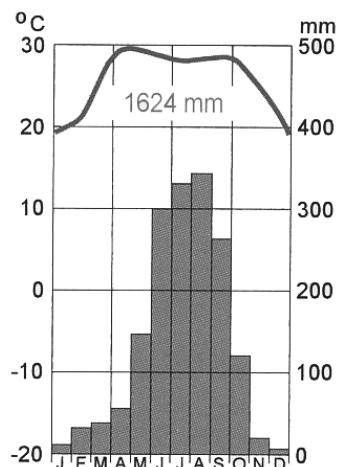
Ne, ker je bila razlika med vrednostjo uvoza in izvoza na Kitajskem ves čas višja kot v Indiji.

(1 točka)



## Značilnosti monsunskega podnebja Južne Azije

10. Nalogo boš reševal z uporabo klimograma na sliki 9 in besedila.



Večji del Južne Azije leži v tropskem in subtropskem pasu ter je pod močnim vplivom sezonskih vetrov. V enem delu leta vetrovi pihajo s hladnejšega kopnega proti toplejšemu morju, v drugem delu leta pa s hladnejšega morja proti toplejšemu kopnemu in prinašajo padavine.

Slika 9: Klimogram

Primerjaj opis podnebnih značilnosti s prikazom na klimogramu. Zapiši dve utemeljitvi, da klimogram prikazuje v besedilu opisane značilnosti monsunskega podnebja.

Utemeljitev 1: Temperature so v vseh letnih časih visoke zaradi lege v tropskem ali/in subtropskem pasu.

Zimski del leta je sušen, saj vetrovi pihajo s (hladnejšega) kopnega proti (toplejšemu) morju.

Utemeljitev 2: Padavine so izrazito skoncentrirane v poletnem času/poletju, ko vetrovi pihajo s (hladnejšega) morja na (toplejše) kopno.

(2 točki)



N 2 2 1 5 0 1 3 1 1 1

## EVROPA

### Geografska enota in država Evrope

11. Preberi besedilo in reši naloge.

Geografska enota Evrope je bila od antike naprej križišče in stičišče najpomembnejših pomorskih in kopnih poti. Sestavlajo jo trije veliki polotoki: Iberski ali Pirenejski, Apeninski in Balkanski polotok. Največji državi v tej geografski enoti sta Španija in Italija.

11. a) Katero geografsko enoto Evrope opisuje besedilo?

Južno Evropo

(1 točka)

11. b) Katera država, omenjena v besedilu, leži na Apeninskem polotoku?

Italija.

(1 točka)

## Vulkan

12. Nalogo boš reševal z uporabo slike 27 v barvni prilogi.

Kako imenujemo odprtino vulkana, označeno s puščico?

Zrelo/krater

(1 točka)



## Posledice potresa v severni Italiji

13. Preberi besedilo, oglej si sliko 28 v barvni prilogi in reši nalogu.

### Mrvi in ranjeni v potresu v severni Italiji

NEDELJA, 20. 5. 2012, 19.38

Bologna – Močan potresni sunek je v nedeljo zgodaj zjutraj stresel severno Italijo. Pri tem je umrlo najmanj sedem ljudi, več deset pa jih je bilo ranjenih. Potres z magnitudo 6,0 je povzročil tudi veliko gmotno škodo, predvsem na zgodovinskih objektih. Potres so čutili tudi v Sloveniji. Potres je povzročil veliko škodo tudi v kmetijstvu in živilski industriji.

(Vir: [http://www.siol.net/novice/crna\\_kronika/2012/05/mrtvi\\_in\\_ranjeni\\_v\\_potresu\\_v\\_severni\\_italiji.aspx](http://www.siol.net/novice/crna_kronika/2012/05/mrtvi_in_ranjeni_v_potresu_v_severni_italiji.aspx).  
Pridobljeno: 6. 8. 2012.)

13. a) Razloži, kako in zakaj je potres prišadel predvsem stare in zgodovinske objekte.

Stari in zgodovinski objekti so se podrli/so se porušili/so razpokali, ker niso protipotresno/potresno varno zgrajeni.

Stari in zgodovinski objekti so se podrli/so se porušili/so razpokali, ker so vlaganja države in lokalne skupnosti v njihovo (kakovostno) protipotresno obnovo skromna.

(1 točka)

13. b) Z uporabo slike 28 v barvni prilogi razloži en primer gospodarske škode, do katere je zaradi posledic potresa prišlo v kmetijstvu.

Zaradi razpok je oteženo obdelovanj polj, (s čimer se zmanjšuje pridelek).

Kmetijski pridelki so poškodovani, zato jih ne morejo več prodati (po običajnih tržnih cenah/izpad dohodka).

Kmetijske površine so prizadete/zalite, zato bo pridelka manj oziroma ga ne bo (in bodo kmetje ob dohodek).

Fekalije lahko onesnažijo podtalnico, kar ogrozi vire namakanja in zastruplja poljščine, (zaradi česar bodo kmetje ob dohodek).

(1 točka)

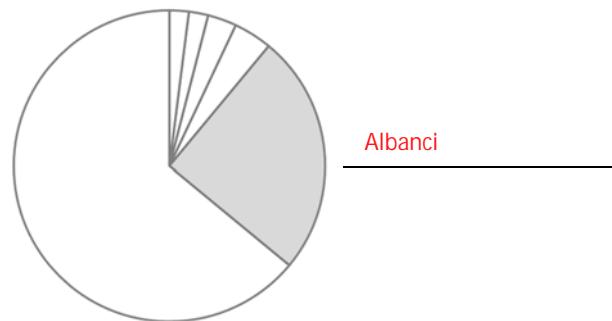


N 2 2 1 5 0 1 3 1 1 3

### Narodnostna sestava Balkanskega polotoka

14. Države Balkanskega polotoka imajo zelo pestro narodnostno sestavo.
14. a) V tortnem diagramu na sliki 10 obarvani del prikazuje delež prebivalstva enega od narodov, ki živijo v Severni Makedoniji. Z uporabo podatkov v preglednici 2 na črtu ob diagramu napiši ime naroda, katerega delež je obarvan.

Makedonci	64 %
Albanci	25 %
Turki	4 %
Romi	3 %
Srbi	2 %
Drugi	2 %



Preglednica 2: Narodnostna sestava prebivalstva Severne Makedonije po zadnjem popisu leta 2002

(Vir: <http://www.stat.gov.mk/Publikacii/knigaXIII.pdf>. Pridobljeno: 10. 2. 2016.)

Slika 10: Narodnostna sestava prebivalstva Severne Makedonije po zadnjem popisu leta 2002

(1 točka)

14. b) Napiši eno od negativnih posledic zapletene narodnostne sestave v državah Balkanskega polotoka v zadnjih desetletjih.

Medsebojna etnična/verska/politična/nacionalna trenja in spori, etnično čiščenje, vojne, razpad držav, mejni spori

(1 točka)

14. c) Napiši eno pozitivno posledico sobivanja številnih narodov na razmeroma majhnem območju, kot je Balkanski polotok.

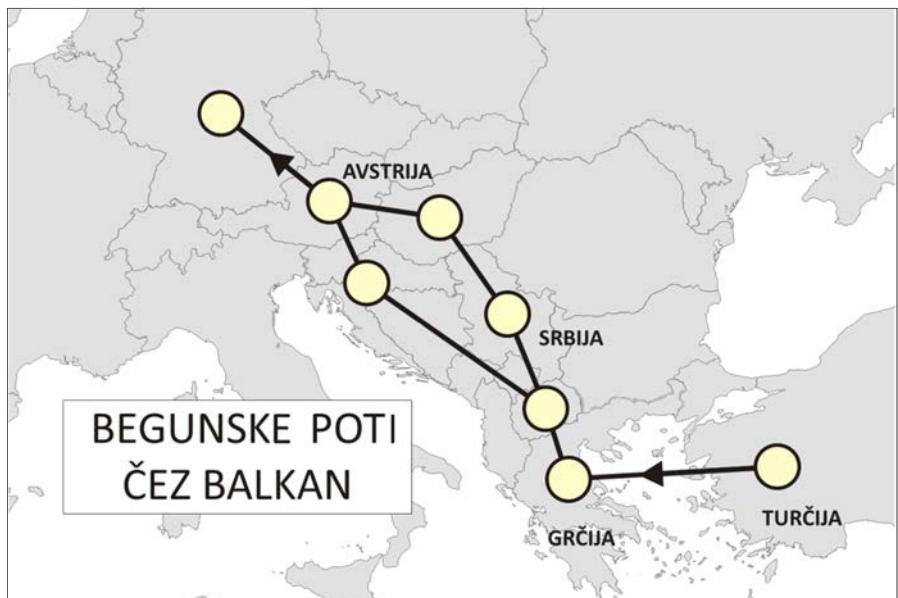
Medkulturno/versko sodelovanje, lažje sporazumevanje zaradi sorodnosti jezikov, pesta kulinarika, turistična privlačnost  
poznavanje, sprejemanje drugih ver in kultur, sprejemanje drugačnosti

(1 točka)



# **Selitve iz Azije v Evropo**

15. Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida na sliki 11.



*Slika 11: Begunske poti čez Balkan*

Na podlagi zemljevida ugotovi, katera država je za večino beguncev končni cilj.

## Nemčija.

(1 točka)



N 2 2 1 5 0 1 3 1 1 5

### Politične razmere v Vzhodni Evropi

16. Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida na sliki 12.



Slika 12: Lega polotoka Krim

Zakaj je ozemlje polotoka Krim strateško pomembno za Rusijo? Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

- A Krim je polotok, ki povezuje Rusijo s preostalo celinsko Azijo.
- B Na Krimu so strateško pomembna pristanišča Sredozemskega morja.
- C Lega in položaj polotoka sta odločilna za nadzor dogajanja v Črnem morju.
- D Krim je pomembno stičišče poti med Srednjo Evropo in Afriko.

(1 točka)

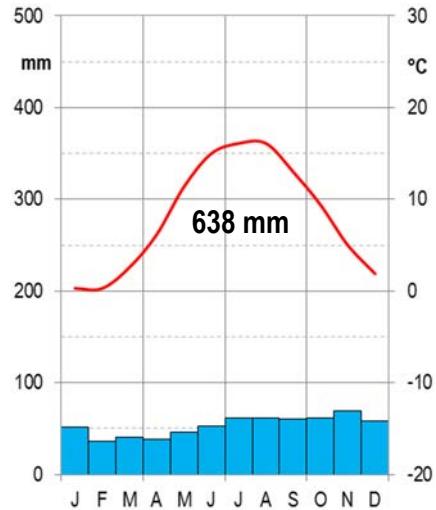


## Kmetijstvo Severne Evrope

17. Nalogo boš reševal z uporabo besedila, slike 13, klimograma na sliki 14 in zemljevida na sliki 29 v barvni prilogi.



Slika 13: Kmetijska pokrajina na Danskem



Slika 14: Klimogram kraja na Danskem

Edina država Severne Evrope, kjer ima kmetijstvo pomembno vlogo, je Danska. Danska je pomembna evropska izvoznica hrane in živilskih izdelkov, predvsem svinjskega mesa, mlečnih izdelkov in jajc.

(Povzeto po: Senegačnik, J., 2013: Geografija Evrope in Azije. Učbenik za 7. razred osnovne šole. Ljubljana, Modrijan.)

Razloži dva različna dejavnika, zaradi katerih ima kmetijstvo na Danskem pomembnejšo vlogo, kot jo ima na Norveškem.

Razlaga dejavnika 1: Danska ima uravnan nizek relief, ki omogoča strojno obdelavo.

Danska ima toplejše/oceansko podnebje, ki omogoča rast kulturnih rastlin.

Razlaga dejavnika 2: Danska ima bolj rodovitno prst, ki je osnova za velik hektarski donos.

(2 točki)



N 2 2 1 5 0 1 3 1 1 7

### Promet Severne Evrope

18. Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida na sliki 15 in zemljevida na sliki 29 v barvni prilogi.



Slika 15: Železniško omrežje Finske

18. a) Kateri družbenogeografski dejavnik odločilno vpliva na to, da je gostota železniškega omrežja v srednjem in južnem delu Finske večja kot na severu?

Gosta poselitev/več naselij/več prebivalcev

(1 točka)

18. b) Kateri naravnogeografski dejavnik otežuje gradnjo infrastrukture (cest in železnice) v osrednjem in južnem delu Finske?

Jezera/mokrišča/barja/močvirja/vodovje

(1 točka)

18. c) Del ladijskega prometa na Finskem v toplem delu leta poteka v Botniškem zalivu. Zakaj je ta promet v hladni polovici leta močno otežen?

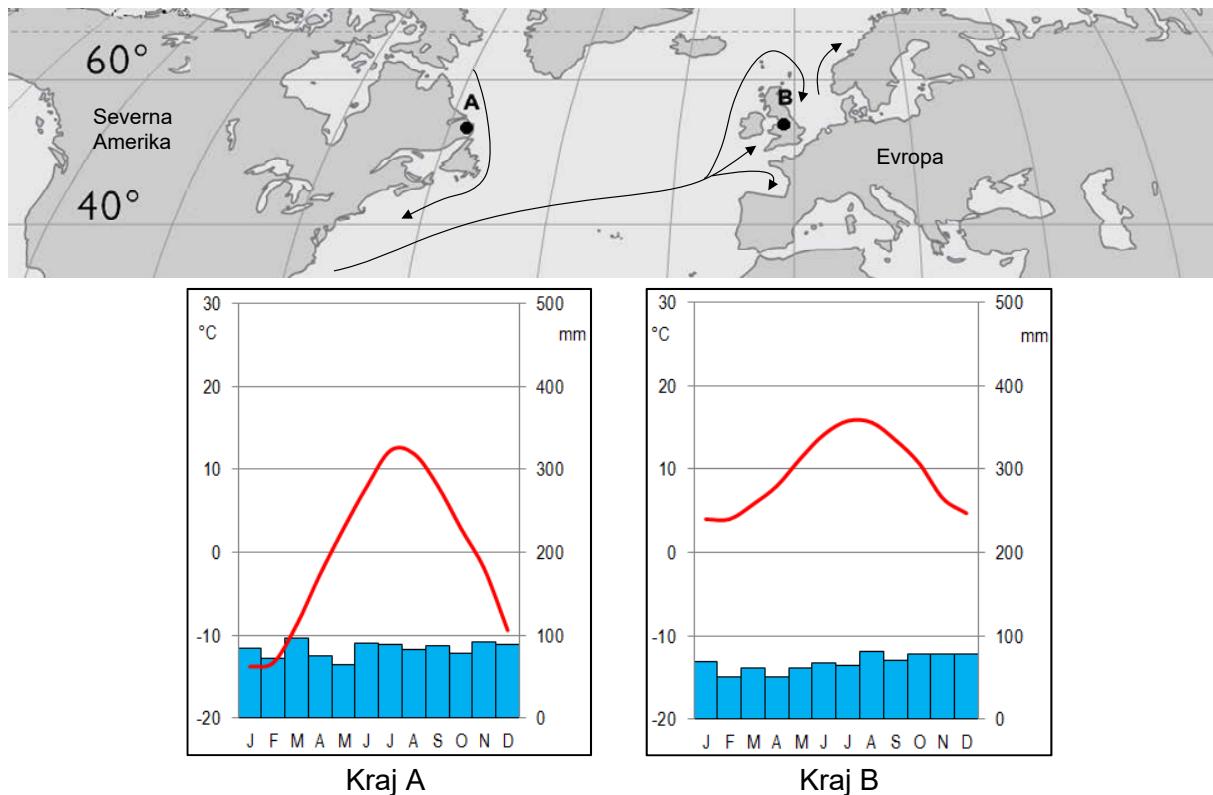
Ker so vode Botniškega zaliva v hladnem delu leta zamrznjene. Zaradi plavajočega ledu v Botniškem jezeru.

(1 točka)



## Podnebje in Zalivski tok

19. Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida in klimogramov na sliki 16.



Slika 16: Podnebne značilnosti krajev s podobno geografsko širino

Obkroži DA, če je trditev pravilna, in NE, če trditev ni pravilna.

Kraja A in B ležita ob Atlantskem oceanu, zato imata oba oceansko podnebje.

DA

NE

Na manjše letne temperaturne amplitude v kraju A vpliva Zalivski tok.

DA

NE

(2 točki)



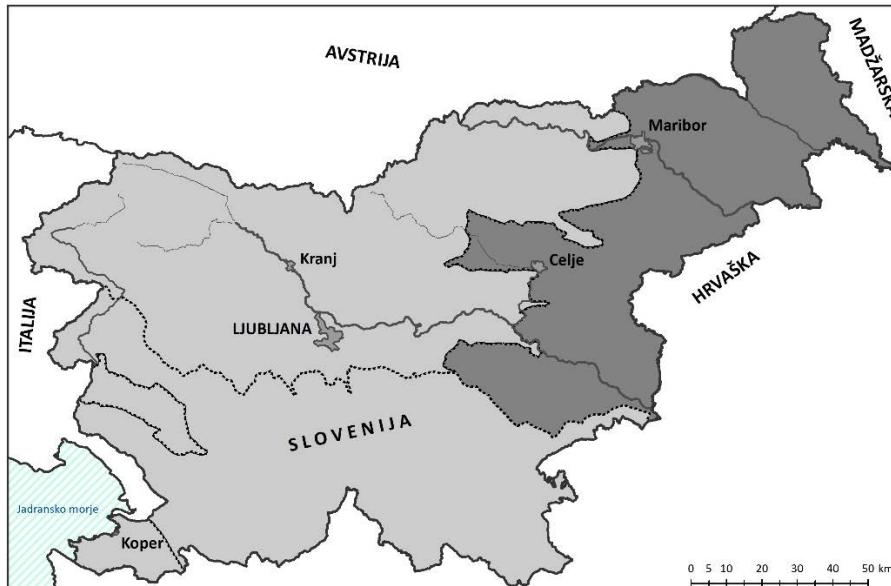
N 2 2 1 5 0 1 3 1 1 9

19/32

## SLOVENIJA

### Slovenija na stiku različnih naravnih enot Evrope

20. Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida na sliki 17.



Slika 17: Zemljevid Slovenije na stičišču naravnih enot

Slovenija leži na stičišču različnih naravnih enot Evrope.

Poimenuj naravno enoto Evrope, katere del so pokrajine, ki so na zemljevidu označene z najtemnejšo barvo.

Panonska nižina/kotlina

(1 točka)

## Hidroenergetska izraba Mure

21. Nalogo boš reševal z uporabo slike 30 v barvni prilogi.

Kljub velikemu hidroenergetskemu potencialu reke Mure na njej še niso zgrajene hidroelektrarne. Gradnja hidroelektrarn je sporna predvsem zaradi okoljevarstvenih/ekoloških razlogov.

Razloži en negativen učinek gradnje hidroelektrarne na okoliško pokrajino pred označenim mestom (krog) na sliki. Smer rečnega toka Mure je označena s puščico.

Z zaježitvijo reke bi ogrozili edinstven živi svet v mrtvicah in mokriščih ob reki. Zaježitev reke bi vplivala na nivo podtalnice, kar bi

ogrozilo oskrbo s pitno vodo

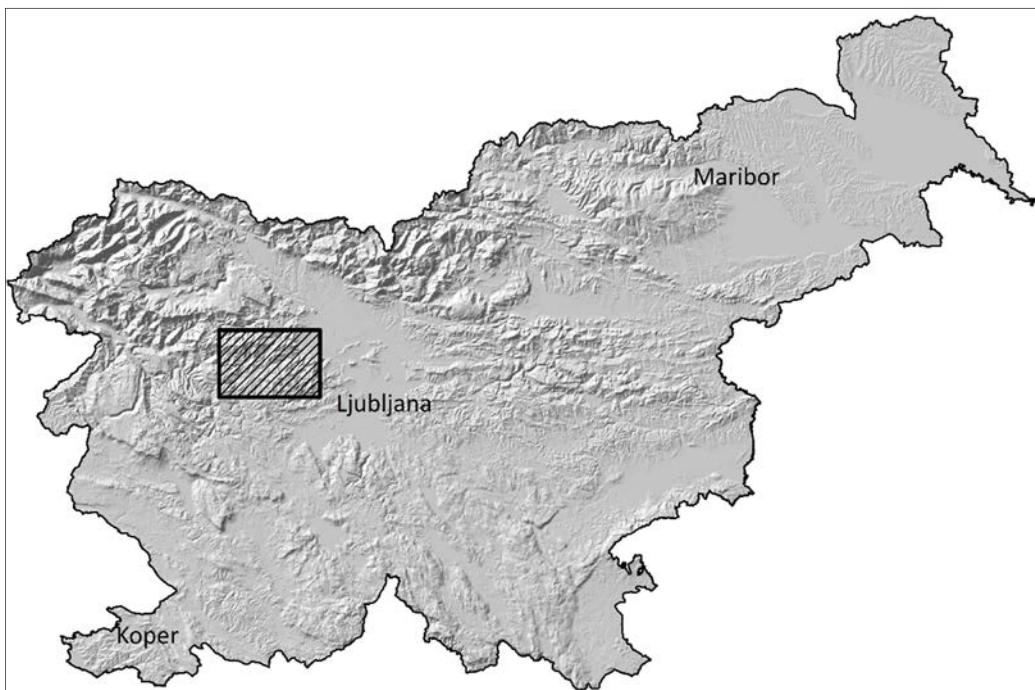
Z zaježitvijo bi ogrozili prometno infrastrukturo, povečali bi možnost poplav, ki bi ogrožala naselja...

(1 točka)



## Značilnosti naravnogeografske enote Slovenije

22. Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida na sliki 18 in slike 31 v barvni prilogi.



Slika 18: Zemljevid Slovenije z označenim območjem

22. a) V katero naravnogeografsko enoto Slovenije uvrščamo območje, ki je na zemljevidu označeno s pravokotnikom in prikazano na sliki 31 v barvni prilogi?

Predalpske pokrajine

(1 točka)

22. b) Poimenuj prevladajočo kmetijsko panogo na območju, ki je na zemljevidu označeno s pravokotnikom in prikazano na sliki 31 v barvni prilogi.

Živinoreje/govedoreja/ovčereja

(1 točka)



N 2 2 1 5 0 1 3 1 2 1

### Nastanek današnjega površja Slovenije

23. Izoblikovanost današnjega površja Slovenije je posledica nastajanja in preoblikovanja površja v preteklosti. V levem stolpcu sta navedeni dve geološki obdobji, v desnem pa nekaj najpomembnejših dogajanj v geološki preteklosti. Stolpca poveži tako, da na črto pred geološkim obdobjem napišeš črko geološkega dogajanja v tem obdobju.

GEOLOŠKI OBDOBJI:

- B terciar  
 E mezozoik

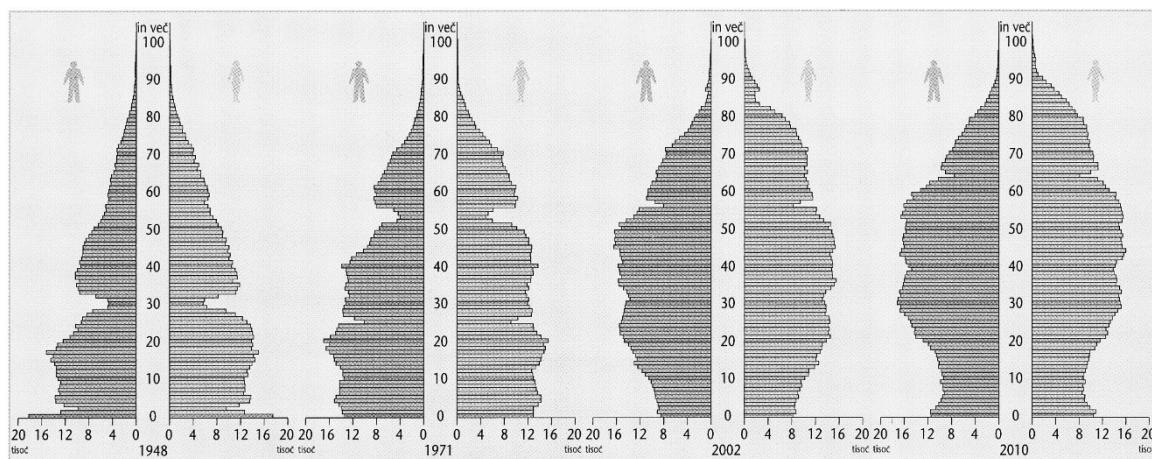
GEOLOŠKA DOGAJANJA:

- A Zadnja poledenitev.  
B Nastanek Alp in Dinarskega gorstva.  
C Nastanek praceline, Pangee.  
D Nastanek trdne Zemljine skorje.  
E Odlaganje debelih skladovnic apnenca v morju Tetis.

(2 točki)

### Starostne piramide Slovenije

24. Nalogo boš reševal z uporabo starostnih piramid na sliki 19.



Slika 19: Starostne piramide Slovenije za leto 1948, 1971, 2002 in 2010

Obkroži DA, če trditev drži, in NE, če ne drži.

Življenjska doba prebivalstva Slovenije se je od leta 1948 do leta 2010 podaljševala.

DA

NE

Število rojstev je od leta 1948 do leta 2010 ves čas naraščalo.

DA

NE

(2 točki)



### Slovenci v sosednjih državah

25. Slovenci živijo tudi v sosednjih državah. Na Hrvaškem so večinoma razpršeni po večjih mestih, v Italiji, Avstriji in na Madžarskem pa živijo blizu meje in imajo status avtohtone narodne manjšine.

Dopolni poved. Izbiraj med naslednjimi pojmi:

zdomci, dnevni migranti, zamejski Slovenci, izseljenci

Slovenci, ki živijo v Italiji, Avstriji in na Madžarskem in imajo status narodne manjšine,

so zamejski Slovenci.

(1 točka)

### Zaprtje industrijskega obrata

26. V srednje velikem naselju so zaprli industrijski obrat. Razloži eno negativno družbenogeografsko spremembo v kraju, ki je posledica zaprtja obrata.

Zaradi izgube zaposlitve se poveča dnevna migracija/ljudje se odseljujejo/spremeni se izobrazbena sestava v kraju/

Zaprejo se lahko šole/vrtci/trgovine/banke/pošte. Ljudje ne morejo obnoviti zgradb, pokažejo se socialni problemi...

(1 točka)



N 2 2 1 5 0 1 3 1 2 3

### Značilnosti Dinarskokraških pokrajin

27. Nalogo boš reševal z uporabo slike 32 v barvni prilogi.
27. a) Katera kraška oblika je označena s številkama 4 in 6? Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.
- A Presihajoče jezero.
  - B Kraška jama.**
  - C Vrtača.
  - D Škraplje.

(1 točka)

27. b) Razloži, zakaj je bila, zlasti v preteklosti, oskrba z vodo na območju Dinarskokraških pokrajin precej motena.

Ker nekoč ni bilo vodovodov, je bila na območju prepustnih kamnin oskrba otežena.

Prevladujoča kamnina na tem območju je apnenec, ki je prepusten, zato voda odteka v podzemlje oz. se zadržuje na površju ali blizu površja, zato so nekoč težje prišli do nje.

(1 točka)

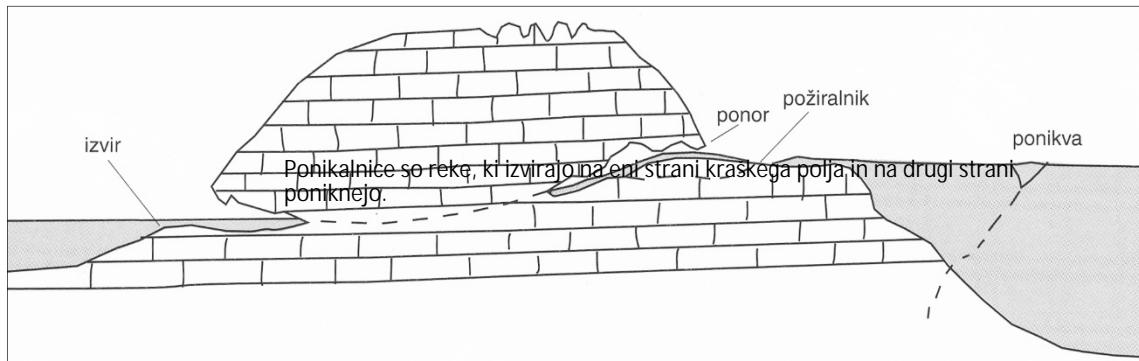


## Značilnosti Dinarskokraških pokrajin

28. a) Kako se imenuje kraško polje, ki je na zemljevidu na sliki 33 v barvni prilogi označeno s črko A?

Cerkniško polje

(1 točka)



Slika 20: Vrste izvirov in ponorov

28. b) Z uporabo slike 20 in zemljevida na sliki 33 v barvni prilogi razloži, katere reke imenujemo ponikalnice.

Ponikalnice so reke, ki izvirajo na eni strani kraškega polja in na drugi strani poniknejo.

Ponikalnice so reke, ki ob stiku s prepustno podlagom poniknejo in tečejo pod površjem.

Reka, ki izmenično teče na površini in v podzemlju.

(1 točka)



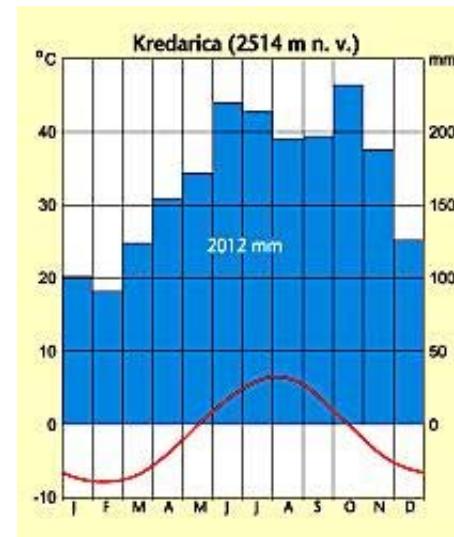
N 2 2 1 5 0 1 3 1 2 5

### Gostota prebivalstva v Julijskih Alpah

29. Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida na sliki 34 v barvni prilogi, slike 21 in klimograma na sliki 22.



Slika 21: Julisce Alpe



Slika 22: Klimogram Kredarice

Razloži vpliv dveh različnih naravnih dejavnikov na gostoto prebivalstva v Julijskih Alpah.

Razlaga dejavnika 1: Prevladuje(jo) gorato površje/strmo površje/visoke nadmorske višine, kar je neugodno za poselitev, saj ne omogoča gradnje/razvoja različnih gospodarskih dejavnosti/otežuje mobilnost prebivalstva.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Razlaga dejavnika 2: Podnebje je hladno/vlažno (z veliko snežnimi padavinami)/gorsko in ne omogoča razvoja kmetijstva/ni prijetno za bivanje.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki)

**Skupno število točk: 50**

**Viri slik:**

- Slika 1: Fedrizzi, E., Della Valentina, G., 2007: Lezioni di geografia. Guida per l'insegnante. Bologna, Minerva Scuola. Str. 101.
- Slika 2: <http://esa.un.org/unpd/ppp/>. Pridobljeno: 7. 1. 2016.
- Slika 3: [www.albertaoilmagazine.com/wp-content/uploads/2010/09.jpg](http://www.albertaoilmagazine.com/wp-content/uploads/2010/09.jpg). Pridobljeno: 19. 1. 2016.
- Slika 4: Godec, G., in drugi, 2003: Geografija Azije, elektronski vir, zgoščenka. Maribor, Svarog.
- Slika 5: Godec, G., in drugi, 2003: Geografija Azije, elektronski vir, zgoščenka. Maribor, Svarog.
- Slika 6: Godec, G., in drugi, 2003: Geografija Azije, elektronski vir, zgoščenka. Maribor, Svarog.
- Slika 7: <http://www.commerce.nic.in/eidb/> in <http://www.stats.gov.cn/tjsj/ndsj/2015/html/EN1101.jpg>.  
Pridobljeno: 10. 2. 2016.
- Slika 8: [http://dipp.nic.in/English/Publications/FDI\\_Statistics/2015/FDI\\_FactSheet\\_JulyAugustSeptember2015.pdf](http://dipp.nic.in/English/Publications/FDI_Statistics/2015/FDI_FactSheet_JulyAugustSeptember2015.pdf) in <http://www.stats.gov.cn/tjsj/ndsj/2015/html/EN1101.jpg>. Pridobljeno: 10. 2. 2016.
- Slika 9: Senegačnik, J., 2009: Geografija Evrope in Azije. Učbenik za 7. razred osnovne šole. Ljubljana, Modrijan. Str. 109.
- Slika 10: <http://www.stat.gov.mk/Publikacii/knigaXIII.pdf>. Pridobljeno: 10. 2. 2016.
- Slika 11: [http://www.siol.net/novice/svet/2015/09/zaradi\\_migrantov\\_na\\_progi\\_ustavili\\_zelezniski\\_promet\\_pod\\_rokavskim\\_prelivom.aspx](http://www.siol.net/novice/svet/2015/09/zaradi_migrantov_na_progi_ustavili_zelezniski_promet_pod_rokavskim_prelivom.aspx). Pridobljeno: 7. 1. 2016.
- Slika 12: [www.naturalearthdata.com](http://www.naturalearthdata.com). Pridobljeno: 15. 12. 2021.
- Slika 13: <http://www.valuewalk.com/2012/03/saving-farms-a-good-idea/>. Pridobljeno: 7. 1. 2016.
- Slika 14: <https://www.dmi.dk/vejr/arkiver/normaler-og-ekstremer/klimanormaler-dk/>. Pridobljeno: 24. 10. 2018.
- Slika 15: [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/44/Finnish\\_railroad\\_network-en.svg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/44/Finnish_railroad_network-en.svg).  
Pridobljeno: 9. 3. 2016.
- Slika 16: Arhiv Ric.
- Slika 17: Senegačnik, J., 2012: Geografija Slovenije. Učbenik za 9. razred osnovne šole. Ljubljana, Modrijan. Str. 11.
- Slika 18: [http://www.geopedia.si/#T105\\_x482560\\_y112240\\_s9\\_b3](http://www.geopedia.si/#T105_x482560_y112240_s9_b3). Pridobljeno: 23. 3. 2016.
- Slika 19: Senegačnik, J., 2012: Geografija Slovenije. Učbenik za 9. razred osnovne šole. Ljubljana, Modrijan. Str. 43.
- Slika 20: Hočvar, M., in drugi, 2000: Geografija. Shematski pregledi. Ljubljana, Tehniška založba Slovenije. Str. 32.
- Slika 21: Račič, J., Večerič, D., 2006: Geografija 9. Učbenik za geografijo v devetem razredu osnovne šole.  
Ljubljana, Mladinska knjiga. Str. 40.
- Slika 22: <http://www.modrijan.si/slvt/content/download/10140/120355/version/2/file/Klimogram+Kredarice.jpg>.  
Pridobljeno: 23. 1. 2014.

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.



27/32

# Prazna stran



# Prazna stran

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.



## BARVNA PRILOGA



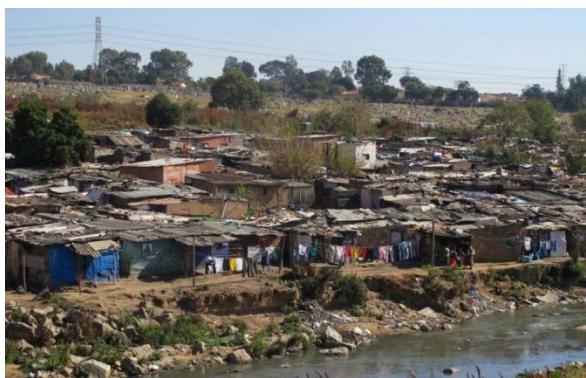
Slika 23: Zemljevid Severne Amerike



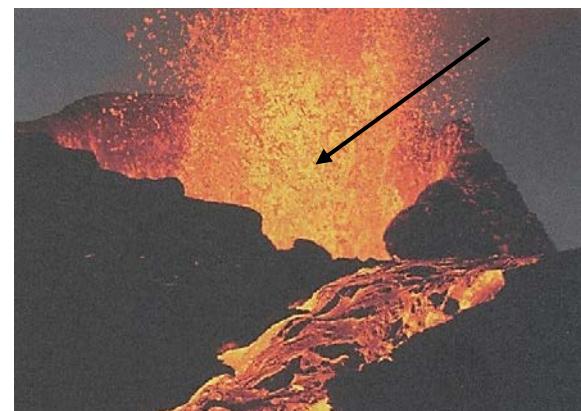
Slika 24: Rastlinstvo v Severni Ameriki



Slika 25: Rastlinstvo v Severni Ameriki



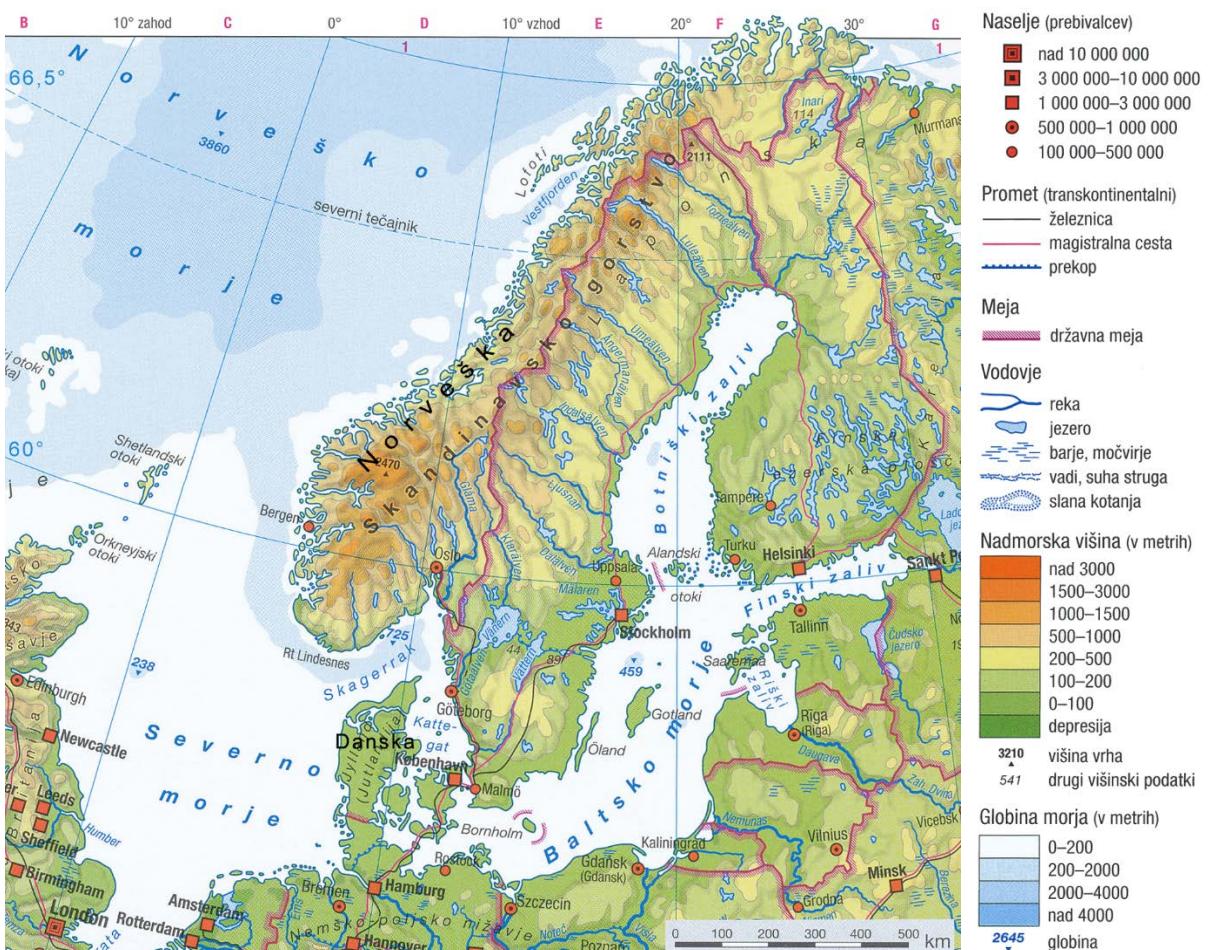
Slika 26: Naselje (getto) v okolici Johannesburga v Južni Afriki



Slika 27: Vulkan



Slika 28: Posledica potresa na polju v Italiji



Slika 29: Skandinavski polotok

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.



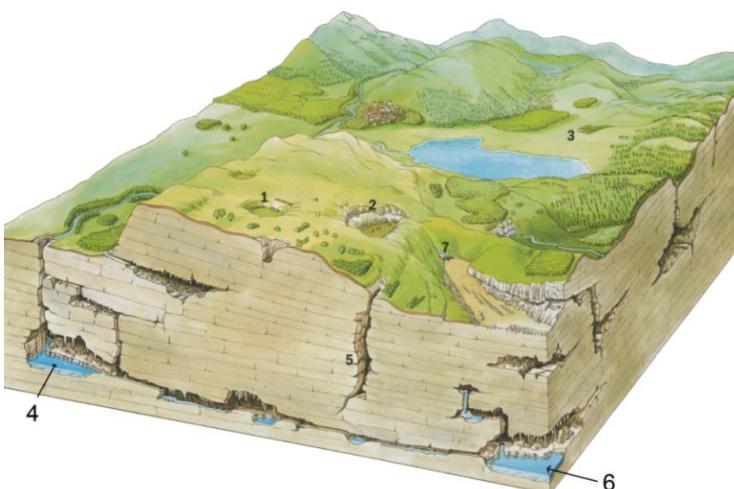
N 2 2 1 5 0 1 3 1 3 1



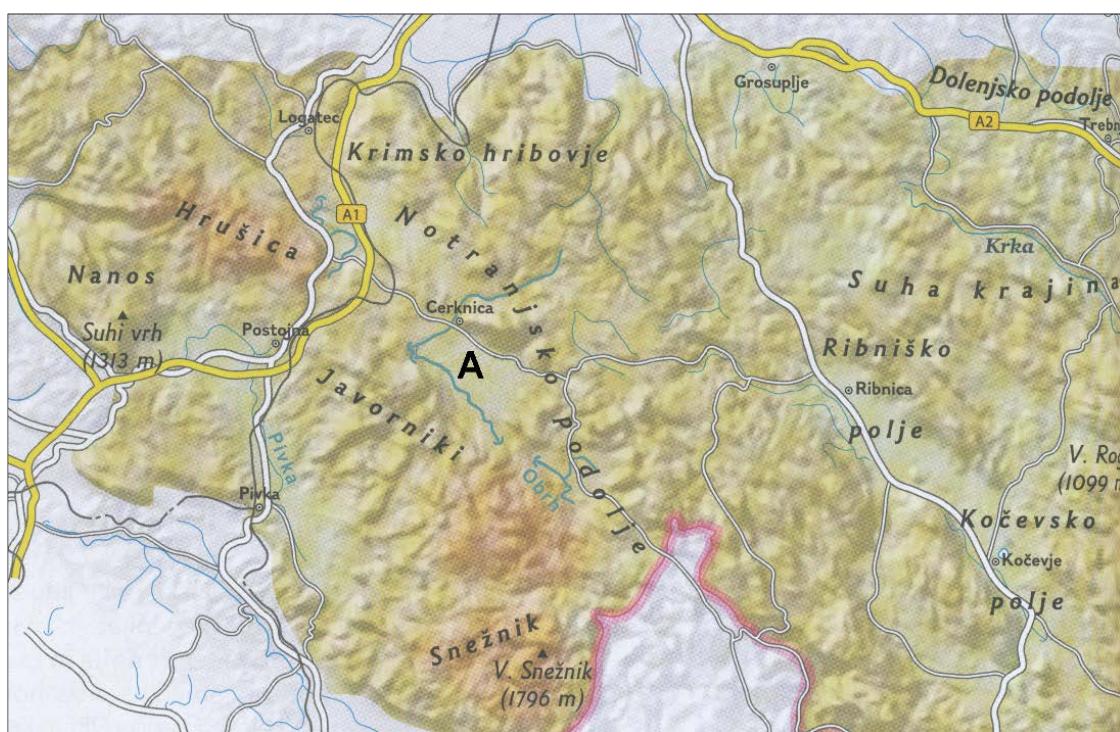
Slika 30: Kmetijsko-gozdna pokrajina ob mrtvicah reke Mure



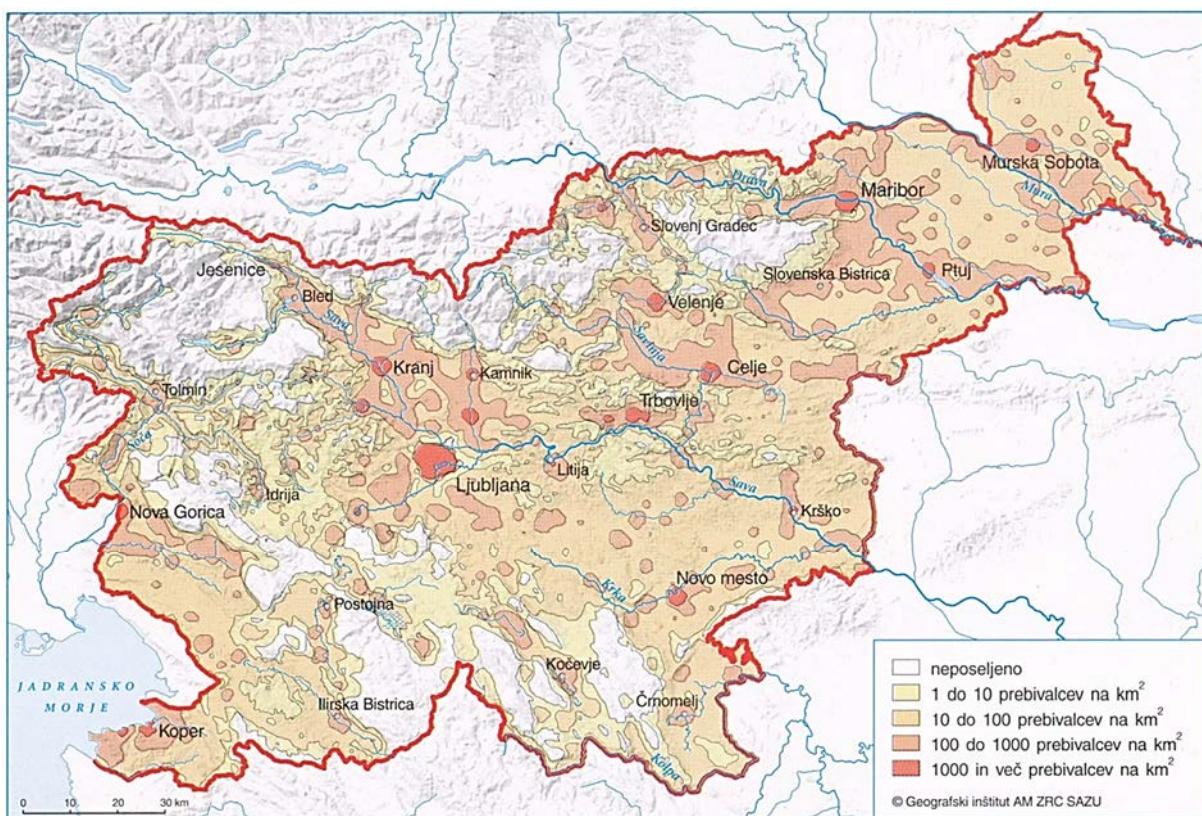
Slika 31: Slovenska pokrajina



Slika 32: Površje Dinarskokraških pokrajin



Slika 33: Zemljevid Dinarskokraških pokrajin



Slika 34: Zemljevid gostote prebivalstva v Sloveniji

#### *Viri slik:*

- Slika 23: Köhler, R., in drugi, 2008: Nuovo Atlante. I paesi extraeuropei (vol. E). Milano, Fabbri Editori. Str. 237.
- Slika 24: [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/02\\_3.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/02_3.jpg). Pridobljeno: 19. 1. 2016.
- Slike 25: Osebni vir.
- Slika 26: <https://dilemmaxdotnet.files.wordpress.com/2012/10/alexandra-johannesburg-gauteng.jpg>. Pridobljeno: 18. 1. 2016.
- Slika 27: Verdev, H., 2009: Raziskujem stari svet 7. Učbenik za geografijo v sedmem razredu osnovne šole. Ljubljana, Rokus. Str. 45.
- Slika 28: [http://www.ilpost.it/wpcontent/uploads/2012/05/564786\\_389506154434088\\_172757972775575\\_1146145\\_184302424\\_n.jpeg](http://www.ilpost.it/wpcontent/uploads/2012/05/564786_389506154434088_172757972775575_1146145_184302424_n.jpeg). Pridobljeno: 8. 3. 2016.
- Slika 29: Natek, K., 2010: Atlas sveta za osnovne in srednje šole. Ljubljana, Mladinska knjiga. Str. 28.
- Slika 30: [http://www.lenarcic.net/admin/galerija/19/26641\\_Muraa0002.jpg](http://www.lenarcic.net/admin/galerija/19/26641_Muraa0002.jpg). Pridobljeno: 23. 3. 2016.
- Slika 31: <http://uciteljska.net/kvizi/HotPot/ModrijanSlo/NarGeog.jpg>. Pridobljeno: 23. 3. 2016.
- Slika 32: Račič, J., Večerič, D., 2006: Geografija 9. Učbenik za geografijo v devetem razredu osnovne šole. Ljubljana, Mladinska knjiga. Str. 59.
- Slika 33: Verdev, H., 2011: Raziskujem Slovenijo 9. Učbenik za geografijo v devetem razredu osnovne šole. Ljubljana, Rokus. Str. 80.
- Slika 34: Senegačnik, J., 2000: Živim v Sloveniji: geografija za 8. razred osnovne šole. Ljubljana, Modrijan. Str. 41.